

CASAL D'ESTIU

2026



Las Acacias



Índice

- 1) **Presentación PEC del casal de verano**
- 2) **Estructura pedagógica**
- 3) **Centro de interés**
- 4) **Programa**
- 5) **Mapa espacios**
- 6) **Mochila para el casal**
- 7) **Mapa de cómo llegar**
- 8) **Antes del casal**
- 9) **Durante el casal**
- 10) **Pago**
- 11) **Casal de septiembre**

1) PRESENTACIÓN PEC DEL CASAL DE VERANO

Propósito

Ofrecer un espacio demostrativo de observación, conexión y educación con la Naturaleza a través de la expresión artística, autoconocimiento, bienestar y salud para las personas mientras cocreamos un ecosistema diverso y resiliente.

Valores

- El **ecologismo**, poniendo el foco en la preservación de los ecosistemas.
- La **biodiversidad**, tanto natural, animal como humana.
- El **cuidado** de una misma y de las personas que nos rodean.
- La **autorregulación** entre necesidades y deseos de una misma, pasando de una visión antropocentrista a una más holística incluyendo toda la biosfera.
- La **permacultura** y sus **tres éticas**: el cuidado de la tierra, de las personas y la repartición justa de los bienes y excedentes naturales.
- El **decrecimiento energético**, en cuanto a un menor uso y distribución de los bienes naturales.
- El **espíritu crítico**, invitándonos a reflexionar sobre nuestros actos.
- El sentimiento de **tribu**.

Necesidades niñxs que acuden al casal

- Jugar con otros niños en una zona amplia donde sentirse seguros y con libertad de movimiento y exploración
- Acompasarse con los ritmos naturales
- Autoregularse en función de sus niveles emocionales, mentales, físicos y energéticos
- Conocer el entorno natural y su función como elemento que propicia la vida
- Habitar un espacio para desarrollar la propia autonomía
- Convivir y cooperar con personas de diferentes etnias y contextos sociales

Objetivos generales

- Desarrollar una sensibilidad hacia la naturaleza y el mundo en el que viven
- Aprender a compartir
- Reconocer las propias necesidades
- Tomar conciencia de diferentes ritmos en los procesos naturales y creativos
- Convivir en tribu abrazando la diversidad
- Abrirse a nuevas experiencias
- Autorrealizarse



2) ESTRUCTURA PEDAGÓGICA

Dado que hoy en día muchas personas nos hallamos ante un déficit de naturaleza, con el tiempo hemos ido perdiendo nuestra capacidad de comprenderla y por ende, comprender nuestro rol en ella. De ahí que queremos que lxs niñxs desplieguen sus sentidos en un entorno natural y a la vez urbano, y que tengan una experiencia multidimensional de aprendizaje. Buscamos desarrollar sesiones integrales que impliquen TODO el cuerpo, incluyendo un equilibrio entre:

- los ojos (observación)
- manos (aprender haciendo)
- corazón (emociones)
- cabeza (intelecto o aprender de libros/ charlas)
- pies (movimiento).

Queremos que el enfoque educacional sea a través de la experiencia directa y activa. Es por esta razón que planteamos un cambio de eje en las actividades que se centran en un profesor, a favor de experiencias prácticas dirigidas para y por lxs propixs niñxs. Los y las monitoras aportamos propuestas basadas en nuestra experiencia e inquietudes, aunque creemos que la motivación de cada niño y niña es el motor más importante para que se produzca un aprendizaje divertido.

Además, tenemos muy en cuenta el interés personal de lxs niñxs y buscamos un estado de aprendizaje fluido, estado en el que una actividad se lleva a cabo por sí misma partiendo de la motivación intrínseca de cada niñx, pero puede terminar por tomar una dirección totalmente inesperada en la que lxs niñxs empiezan a fluir y se empoderan de su propio aprendizaje. Es por eso que nuestras propuestas serán de carácter abierto, para favorecer diferentes aproximaciones y que lxs niñxs encuentren sus propias respuestas de forma autónoma.

Por ello, los 5 bloques fundamentales que abordamos son los siguientes:

**PERMACULTURA Y NATURALEZA · TRIBU · MÚSICA
ARTES EXPRESIVAS · MOVIMIENTO CONSCIENTE**



3) CENTRO DE INTERÉS



Elementales de la naturaleza

Este verano, en Las Acacias, abrimos las puertas a un mundo mágico donde la naturaleza cobra vida a través de los elementales: seres simbólicos que habitan los bosques, el agua, el aire, el éter y el fuego.

A lo largo del verano, niñas y niños se adentrarán en una aventura vivencial donde cada semana estará dedicada a un grupo de elementales, descubriendo sus cualidades, su energía y su conexión con la Tierra.

A través del juego libre, la creatividad, la expresión artística, el movimiento y el contacto directo con la naturaleza, acompañaremos a los niños y niñas a desarrollar el respeto, la sensibilidad y el vínculo con el entorno natural.



4) PROGRAMA

Ejemplo de nuestro planning diario:

8 h	Acogida (juego libre en espacios)
9 h	Entrada y juego libre en ambientes
9:30 h	Círculo inicial por grupos
9:45 h	Taller matutino de los 5 bloques (Permacultura, Conectarte, Tribu, Música, Movimiento consciente)
10:30 h	Desayuno + juego libre
11:15 h	Representación teatral (Centro de interés)
11:30 h	Taller media mañana y ambientes
12:45 h	Círculo de cierre
13 h	Comida (que traen de casa) + juego libre
14 h	Talleres de tarde
15 h	Recogida / Ambientes y talleres a petición del grupo
16 h	Merienda
16:15 h	Círculo de cierre

Los talleres de 9 a 13 h se realizarán en conjunto con el siguiente grupo más próximo de edad. A lo largo de la semana los grupos pasan por mínimo un taller de los 5 bloques fundamentales previamente mencionados. La mayoría de veces estarán con su monitora de referencia, pero también pueden acudir a un taller que lidere otra monitora especialista.

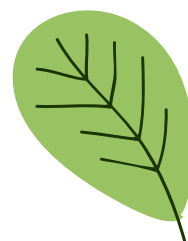
A partir de 4º de primaria, los integrantes de los grupos pueden...

- participar en la representación de la **obra de teatro** del centro de interés y representarla para lxs demás niñxs
- **facilitar los viernes un taller** para el resto de participantes del casal que crearan y lideraran con el apoyo de un monitor.

Después de la comida de la 13 h, se ofrecen cada tarde 4 **talleres de libre elección** que pueden evolucionar a proyectos, ya sean individuales o grupales en diferentes espacios. Las propuestas parten de los 5 bloques fundamentales.

Pasadas las 15 h haremos una actividad para **refrescarnos** y los grupos irán de forma alternada a la piscina, un total de 3 días en grupos de máximo de 15 niñxs. Habrá un grupo de niñxs que se encargará de preparar cada día la **merienda colectiva** para compartirla a las 16 h entre todxs.

Nosotrxs también aportaremos fruta para complementar.



El primer día de llegada lxs niñxs tiene que dirigirse a:

Campamento base > Infantil + 1º y 2º de primaria

Refugio del bosque de las ardillas > 3º - 6º

1. Habrá una monitora de infantil y de primaria encargada de indicar a dónde ir.
2. Una vez llegadxs al punto indicado, acomodan sus mochilas en las estanterías.
3. Colocan su ropa de muda en la caja correspondiente a su grupo.

*Lxs que se quedan a comer tienen la opción de guardar su comida en la nevera.

4. Tienen entrada flexible hasta las 9:30 para ir haciendo toma tierra en el espacio.
5. ¡ A explorar! Lxs monitorxs estarán liderando micropropuestas en diferentes espacios.

* En caso de lluvia Infantil se refugia en la planta baja de la masía, todo primaria en la carpa, con opción a realizar las actividades en el domo, pajar y masía. Rogamos que si hay previsión de lluvia, lxs niñxs traigan calzado impermeable (o chanclas que se puedan mojar) y chubasquero. Si la lluvia es ligera seguimos adelante con las actividades.

**Para facilitar la adaptación de las criaturas de infantil al espacio, si es necesario, ofrecemos la opción que un familiar se quede hasta la hora del desayuno. Rogamos comentarlo con coordinación.

Excursiones

Las salidas de todo primaria se realizarán los **miércoles** si las condiciones meteorológicas lo permiten. En caso de hacer mucho calor, valoraremos quedarnos en el refugio climático de Las Acacias.

Infantil no saldrá de excursión.

5) MAPA ESPACIOS



- LEYENDA**
- A Aventura
 - R Recepció
 - D Domo
 - T Taller
 - E Expositor
 - C ConectArte
 - BS Baño Seco
 - ES Espai Simbolic
 - P Pajar
 - G Gallinero
 - BC Bosque Comestible
 - CB I Campamento Base I
 - CB II Campamento Base II
 - H Huerta
 - P Piscina
 - M Masia
 - I Invernadero



MAPA ESPACIAL

Las Acacias

6) MOCHILA PARA EL CASAL

- Recomendamos que cada niñx traiga su propia mochila (a excepción de que ambxs hermanxs estén en Infantil), sobre todo para el día de la excursión
 - Desayuno
 - Botella de agua (hay un punto de agua para rellenarla)
 - 1 kit de ropa de muda con nombre/etiqueta (ropa interior, calcetines, camiseta, pantalones) que dejan durante la(s) semana(s) en una caja en Las Acacias
 - Quién se quede después de la 13 h: tupper con comida (opción de guardarlo en nevera y calentar en microondas, aunque con el calor que hace y las colas que se forman para calentar, recomendamos preparar platos frescos)
 - Repelente, pulseras anti-mosquitos y crema solar (aplicar primera tanda en casa, nosotrxs repetimos después)
 - Gorro/sombrero
 - Quien se quede hasta las 16:30 h: bañador, toalla y merienda saludable para compartir (fruta, frutos secos, verduras, tortitas, galletitas sin azúcar, etc) que almacenamos en Las Acacias - ración 1 niñx/5 días (vigilaremos intolerancias alimentarias)
- *Infantil:** manguitos, chaleco o flotadores para la piscina

Qué NO traer en la mochila:

- Juguetes de casa
- Evitar envoltorios innecesarios y de difícil descomposición

Recomendamos

Que lleven ropa cómoda y calzado cerrado/cómodo que les permita correr (sobre todo el día de la excursión).

7) MAPA DE CÓMO LLEGAR

Entendemos que no es fácil, pero os animamos a venir a Las Acacias a pie, transporte público o en bici, ya que lxs niñxs pueden aparcar en el recinto. Si no es el caso, agradecemos evitar saturar el aparcamiento delante de Las Acacias y que hagáis uso de los aparcamientos alternativos marcados en el mapa (c/Font o en el parking delante del Restaurante **El Sitio**, estando ambos a 200 m). Sobre todo es **MUY IMPORTANTE** que **SIEMPRE** dejéis la entrada del camino a mano derecha despejado para que nuestrxs vecinxs puedan entrar y salir cuando lo necesiten.



9) ANTES DEL CASAL

Aportar los documentos necesarios para la inscripción:

1) Ficha de inscripción + Ficha de salud + Hoja de autorizaciones firmada (si lo rellenáis a mano, tenéis que traer la hoja de autorizaciones con la firma original el primer día del casal)

2) Foto cara anterior + posterior tarjeta sanitaria

3) Fotocopia carnet de vacunas al día. En caso de no querer aportarla, necesitamos que firméis la declaración responsable.

> Recibiréis un correo informativo el **lunes** previo a cada semana del casal a modo recordatorio de lo que tienen que traer, el nombre de su grupo y monitor(a) referente y tal vez si necesitan traer algún material reciclado de casa.

10) DURANTE EL CASAL

Se realizaran fotografías en las actividades que subiremos en una carpeta de Google Drive y que por derechos de imagen no se podrán compartir. Rogamos a las familias que avisen si no quieren ser incluidas en dicha carpeta al igual que las fotos de sus hijos.

Rogamos que el primer día paséis por recepción para revisar que toda la documentación está en orden y abonar el importe restante en efectivo si fuera necesario.

11) PAGO

El pago de la mitad restante se podrá efectuar en efectivo in situ, el primer día del inicio del casal o hacer un ingreso antes del inicio de la semana correspondiente al siguiente número de cuenta de la asociación con el nombre del niño/a:

Las Acacias Permacultura

CajaMar ES05 3058 0576 0827 2001 5678

Concepto: Nombre semana + Nombre + apellido

IMPORTANTE: En caso de cancelar un mes antes del inicio de la semana inscrita se devolverá el 100%, antes de 15 días, el 50%; después, no se efectuará la devolución de la cuota.

12) CASAL DE SEPTIEMBRE SEMANA GNOMS (31.08 al 04.09)

Las inscripciones están abiertas hasta el 7 de agosto para el casal de septiembre, en el cual ofreceremos el mismo horario y formato.

GRACIAS

